



**“Con el corazón lleno de alegría, nos ponemos en camino para anunciarte Señor, comprometidos con la formación integral, fundada en los valores franciscanos-faustinianos”**

## **CALENDARIO DE ADMISIÓN PARA EL NOVENO GRADO DE LA E.E.B - AÑO 2024**

### **PLAZAS DISPONIBLES EN EL TURNO MAÑANA**

**Obs.** Tener aprobado el grado anterior al que se postula con término medio 4 o 5. (Este requisito es innegociable) que deberá ser certificado con la presentación de la fotocopia del boletín de calificaciones. En caso de que el postulante haya dejado algunas disciplinas para el periodo complementario se aceptará la postulación en el mes de febrero (posterior a la aprobación de todas las disciplinas manteniendo siempre el promedio requerido 4 o 5).

#### **Costo del año lectivo 2024.**

**Matrícula hasta el 20 de diciembre** G. 1.650.000, pasada esa fecha G. 1.930.000 y nueve cuotas de G. 1.400.000

<b>CRONOGRAMA –DICIEMBRE 2023 (1er Llamado)</b>	
Martes 05	<b>Taller de refuerzo de Lengua y Literatura Castellana. De 7:30 a 9:00h.</b>
Miércoles 06	<b>Taller de refuerzo de Matemática. De 7:30 a 9:00h.</b>
Lunes 11	<b>7:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen). 8:00 Prueba de Matemática 10:00 Taller de Orientación</b>
Martes 12	<b>8:00 Prueba de Lengua y Literatura Castellana A partir de las 13:00 horas: Comunicación vía telefónica con los padres de los alumnos admitidos. (Solo nos comunicaremos con los padres cuyos hijos han logrado pasar el proceso de Admisión)</b>
Miércoles 13	<b>SOLO PARA ALUMNOS ADMITIDOS: <u>Diagnóstico de inglés</u> a las 8:00. A partir de ese horario: Firma de Acuerdos entre los padres de los alumnos admitidos y la Coordinación del Nivel para posterior matriculación del alumno.</b>
<b>CRONOGRAMA –FEBRERO 2024 (2do. Llamado)</b>	
Viernes 02	<b>Taller de refuerzo de Lengua y Literatura Castellana. De 7:30 a 9:00h. Taller de refuerzo de Matemática. De 09:00 a 10:30 h. Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen).</b>
Lunes 5	<b>8:00 Prueba de Matemática 10:00 Taller de Orientación</b>
Martes 6	<b>8:00 Prueba de Lengua y Literatura Castellana A partir de las 13:00 horas: Comunicación vía telefónica con los padres de los alumnos admitidos. (Solo nos comunicaremos con los padres cuyos hijos han logrado pasar el proceso de Admisión)</b>
Miércoles 7	<b>SOLO PARA ALUMNOS ADMITIDOS: <u>Diagnóstico de inglés</u> a las 8:00. A partir de ese horario: Firma de Acuerdos entre los padres de los alumnos admitidos y la Coordinación del Nivel para posterior matriculación del alumno.</b>



**CONTENIDOS A SER EVALUADOS EN FORMA PRESENCIAL EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN AL NOVENO GRADO DE LA E.E.B**

<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA</b>
<p><b>Aritmética:</b> Expresiones Algebraicas. Operaciones entre monomios y polinomios. Regla de Ruffini y Teorema del resto. Productos Notables. Factorización. Factor común monomio. Factor común polinomio. Factor común por agrupación de términos. Diferencia de cuadrados. Trinomio cuadrado perfecto. Trinomios de las formas <math>x^2 + bx + c</math> y <math>ax^2 + bx + c</math>. Cuadrinomio cubo perfecto. Suma y diferencia de potencias impares iguales. Multiplicación y División entre Fracciones Algebraicas</p> <p><b>Geometría:</b> Figuras planas. Aplicación de perímetros y áreas de polígonos (cuadrado, triángulo equilátero, hexágono regular y circunferencia) en situaciones problemáticas. Teorema de Thales. Aplicación.</p>	<p><b>Comprensión lectora:</b> La idea central del texto. Ideas principales. Ideas secundarias. Mensaje del texto</p> <p><b>Vocabulario sinónimo y antónimo contextual</b></p> <p><b>Figuras literarias:</b> metáfora, comparación, personificación, hipérbole, imágenes sensoriales.</p> <p><b>Gramática:</b> Adjetivos calificativos. Verbos conjugados en los tiempos simples del modo indicativo y subjuntivo. Verbos regulares. Verbos irregulares. Clasificación. Preposiciones. Oración simple. Sujeto. Clases. Predicado. Clases. Una oración compuesta coordinada. Una oración compuesta yuxtapuesta</p> <p><b>Ortografía:</b> Palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas. Formación de diptongo e hiato.</p> <p><b>Redacción de párrafo coherente</b></p>

**➔ INGLÉS:**

- Verbo ‘to be’ (ser/estar): afirmativos, negativos e interrogativos.
  - Números del 1 al 100.
  - Días de la semana y meses.
  - Países y nacionalidades.
  - Números del 100 al 1000
  - Información personal
- Preguntas con ‘wh-’ y ‘how’ con el verbo ‘to be’.
- Adjetivos posesivos más sustantivos: gente y familia. Posesivos (‘s)
- Adjetivos de descripción: apariencia, corporal, colores.
- Presente simple y verbos de acción común: afirmativos, negativos e interrogativos.
  - Pronombres de objeto.
  - Preguntas con Presente simple con ‘wh-’ y ‘how’
- Adverbios de frecuencia: hábitos, hechos y rutinas.
- Habilidades: ‘can / can’t’ y más verbos de acción.
- Presente continuo ‘-ing’ (ando/iendo). Descripción de acciones en progreso.
- Diferencia entre ‘Presente simple’ y el ‘Presente continuo’. Lectura de texto e interpretación.
- Pasado del verbo ‘to be’: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Pasado simple: verbos regulares. Afirmativos, negativos e interrogativos.
  - Preguntas con ‘wh-’ y ‘how’ en el pasado.
- Pasado simple: verbos irregulares.
  - Rutinas en el pasado: do, get, go y have y uso de pronombres de objeto.
- Futuro ‘going to’ y más verbos de acción: planes del futuro: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Imperatives – let’s / Verbs only / don’t
- Uso de ‘like + infinitivo’. Uso de ‘like + verbo -ing’
- Sustantivos contables e incontables. Artículos ‘a/an’ – ‘some/any’.



**“Con el corazón lleno de alegría, nos ponemos en camino para anunciarte Señor, comprometidos con la formación integral, fundada en los valores franciscanos-faustinianos”**

- Cuantificadores: ‘how much/how many – a little (incontables) – a few (contables) – a lot of (contables e incontables)
- Adjetivos comparativos (largos y cortos). Números del 1000 – 10000.
- Adjetivos superlativos (largos y cortos). Números del 10.000 al 100000
- Adverbios del futuro: ‘going to’ (planes y predicciones)
- Adverbios de modales y modificadores: terminaciones en -ly.
- Futuro ‘will’ + verbos de acciones. Afirmativos, negativos e interrogativos.
- Uso de verbos + infinitivos. Artículos en textos: ‘a/an – the o Ø (sin artículos)
- Presente perfecto. Verbos regulares e irregulares (pasado participio): afirmativos, negativos e interrogativos.

CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES

**Cartuchera completa:** Lápiz de papel, borrador, sacapuntas, lápices de colores, bolígrafo.